

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц. / О.А. Шевченко

« 20 » марта 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.30 ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	общей хирургии

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
4	2,5	90	20			40		30			зачтено
5	2,5	90	20			40		30			зачтено
6	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>64</b>			<b>128</b>		<b>96</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г.

Рабочую программу разработал к.м.н. доцент Рудаев В.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 11\_ от « 03\_\_ » марта \_\_\_\_\_ 2017\_\_ г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Тор / А.П. Торгунаков

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой Фролова / Г.А. Фролова  
« 15 » 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф. Коскина / Е.В. Коскина  
« 14 » 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от 14 03 2017 г.  
Председатель ФМК, д.б.н., проф. Бибики / О.И Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 409  
Начальник УМУ, д.м.н., проф. Шибанова / Н.Ю. Шибанова  
« 20 » 03 2017 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по предмету хирургические болезни, организацию и принципы хирургической работы, а так же основы хирургической деятельности медицинского персонала на всех этапах оказания помощи пациенту с хирургической патологией.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интерес студента к выбранной профессии,
- развивать практические навыки и научить студента:
- выяснять жалобы больного с историей развития заболевания,
- проводить физикальный осмотр хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение объема движений в суставах, измерение окружности и длины конечности);
- намечать план обследования больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в условиях хирургического стационара, в поликлинике, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте;
- определять вид транспортировки больного;
- работать в роли среднего медицинского персонала в хирургических стационарах и выполнять типовые медицинские лечебные и диагностические процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные гнойно-воспалительные заболевания и повреждения;
- общаться с коллегами, больными и их родственниками с позиций врачебной этики и деонтологии;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического профиля с определением функциональных обязанностей, мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; организацией работы с медикаментами и правилами их хранения;
- формировать целостное представление о дисциплине – хирургические болезни;
- обучение приемам подготовки рук хирурга к операции, наложения повязок, транспортной иммобилизации, временной остановки кровотечения;
- выработать умение оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, кровотечениях.
- владеть основными методами и способами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах и хирургических заболеваниях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) Б1.Б.30 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

нормальной анатомии человека; физики, химии; латинского языка; биологии; цитологии; эмбриологии история медицины; биоэтики; гистологии; медицинская информатики; философии; биохимии; нормальная физиологии; микробиологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

### **Факультетская хирургия**

Знания: асептики и антисептики, диагностики и лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, терминальными состояниями, местной анестезии и общего обезболивания.

Умения: наложения повязок, временной остановки кровотечения, подготовки рук к операции, подготовки операционного поля, подготовки инструментов к операции; осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор.

Навыки: подготовка операционного поля к операции, подготовка рук хирурга к операции, наложение бинтовых повязок, наложение жгута, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, подготовка хирургических инструментов к операции, определение группы крови и резус-фактора.

### **Травматология и ортопедия.**

Знания: асептики и антисептики, диагностика и лечение больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, механическими травмами, ожогами, отморожениями, электротравмой, терминальных состояний, десмургии, транспортной иммобилизации, местной анестезии и общего обезболивания.

Умения: обрабатывать руки перед операцией, обрабатывать операционное поле, осуществлять подготовку инструментов к операции, провести временную остановку кровотечения, накладывать бинтовые и отвердевающие (гипсовые) повязки. Осуществлять транспортную иммобилизацию, осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор, ухаживать за больными травматологического профиля.

Навыки: подготовка операционного поля к операции, подготовка рук хирурга к операции, наложение бинтовых повязок, наложение жгута, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, подготовка хирургических инструментов к операции, определение группы крови и резус-фактора, ухаживать за больными травматологического профиля.

### **ЛОР-болезни.**

**Знания:** асептики и антисептики, диагностики и лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, терминальными состояниями, местной анестезии и общего обезболивания.

**Умения:** наложения повязок, временной остановки кровотечения, подготовки рук к операции, подготовки операционного поля, подготовки инструментов к операции; осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор.

**Навыки:** подготовка операционного поля к операции, подготовка рук хирурга к операции, наложение бинтовых повязок, наложение жгута, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, подготовка хирургических инструментов к операции, определение группы крови и резус-фактора.

### **Детская хирургия.**

**Знания:** асептики и антисептики, диагностики и лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, терминальными состояниями, местной анестезии и общего обезболивания.

**Умения:** наложения повязок, временной остановки кровотечения, подготовки рук к операции, подготовки операционного поля, подготовки инструментов к операции; осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор.

**Навыки:** подготовка операционного поля к операции, подготовка рук хирурга к операции, наложение бинтовых повязок, наложение жгута, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, подготовка хирургических инструментов к операции, ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определение группы крови и резус-фактора.

### **Анестезиология и реанимация.**

**Знания:** асептики и антисептики, местной анестезии и общего обезболивания, терминальных состояний, методов реанимации

**Умения:** подготовить руки к операции, оказать ПМП при терминальных состояниях, осуществить временную остановку кровотечения, определение групповой принадлежности крови и резус-фактора, ухаживать за больными в отделении реанимации.

**Навыки:** подготовка рук хирурга и операционного поля к операции, наложение жгута, давящей повязки, наложение бинтовых повязок, ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определение группы крови и резус-фактора.

### **Госпитальная хирургия.**

**Знания:** асептики и антисептики, диагностики и методов лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, терминальными состояниями, местной анестезии и общего обезболивания

**Умения:** подготовить руки к операции, подготовка операционного поля к операции, подготовка инструментов к операции, наложение повязок, ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор, осуществлять уход за больными хирургического профиля

Навыки: подготовка рук хирурга к операции, подготовка операционного поля к операции, подготовка инструментов к операции, наложение бинтовых повязок, ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, уход за больными хирургического профиля.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Деонтологию, врачебную этику	. Уметь применять на практике принципы деонтологии и врачебной этики в общении с больными, их родственниками; с врачами, средним и младшим медицинским персоналом	Владеть этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности
ПК-12	Способность и готовность к проведению обследований и оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, их распределения по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров	О методике сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза, физикального осмотра, оценке результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Провести сбор жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Владеть принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, определением группы здоровья.

			заболевания.	заболевания.	
ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях	О состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в оказании скорой медицинской помощи	неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства, методы остановки кровотечения, виды повязок ПМП при ранах, ушибах, переломах, вывихах. ПМП при ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях.	использовать на практике приемы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах и хирургических заболеваниях,	основными методами и способами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах и хирургических заболеваниях.

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
			IV	V	VI
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:					
Лекции (Л)	1,77	64	20	22	22
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,55	128	40	44	44
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	2,66	96	30	33	33
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)	1,0	36		36
Экзамен / зачёт					экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>90</b>	<b>99</b>	<b>135</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **9** зачетных единиц, **324** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Вводное занятие. Хирургическая деонтология	4		2			4		3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
2	Асептика. Профилактика воздушно-капельного источника инфекции.			2	-	-	4		3	-<<-
	Асептика. Профилактика контактного и имплантационного источника инфекции.				-	-	4		3	-<<-
	Асептика. Подготовка рук хи-				-	-	4		3	-<<-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	рурга и операционного поля к операции.									
3	Антисептика. Промежуточный контроль			2	-	-	4		3	-«-
	Десмургия общие вопросы						4		3	Опрос. Деловые игры
	Десмургия повязки						4		3	-«-
	Транспортная иммобилизация						4		3	-«-
4	Боль и обезболивание			2	-	-	4		3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
5	Критические нарушения жизнеобеспечения у хирургических больных. Основы реанимации.			2						
6	Предоперационный период, хирургическая операция. Послеоперационный период			2			4		3	-«-
7	Кровотечение. Нарушение свертывающей системы и методы ее коррекции.	5		2	-	-	4		3	-«-
8	Учение о группах крови Переливание крови и ее компонентов			2	-	-	4		3	-«-
9	Осложнения переливания крови, кровезаменители.			2	-	-	4		3	-«-
10	Общие вопросы хирургической инфекции			2			4		3	-/-
11	Острая гнойная хирургическая инфекция мягких тканей			2			4		3	-/-
12	Гнойные заболевания серозных			2	-	-	4		3	-/-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	полостей									
13	Остеомиелит			2			4		3	-«-
14	Хирургический сепсис. Септический шок. Принципы коррекции эндогенной интоксикации			2						-«-
15	Специфическая хирургическая инфекция. Костный туберкулез. Актиномикоз			2						-«-
16	Общие вопросы травматологии. Повреждения мягких тканей. СДР			2			4		3	
17	. Травма груди и живота			2	-	-	-		-	-
18	Перелом и вывихи. Травматический шок			2	-	-	4		3	-«-
19	Раны. Столбняк			2	-	-	4		3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
20	Гнилостная, анаэробная инфекция			2	-	-	-	-	-	-
21	Ожоги.			2	-	-	4		3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
22	Отморожения. Некрозы. Гангрены. Трофические язвы. Свищи	6		2	-	-	4		3	-«-
23	Общие вопросы онкологии			2	-	-	4		3	-«-
24	Острый аппендицит, осложнения			2	-	-	4		3	-/-
25	Острый холецистит. Осложнения			2			4		3	-«-
26	Острый панкреатит			2	-	-	4		3	-«-
27	Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей.			2	-	-	4		3	.-«-
28	Острые нарушения артериаль-		-	2	-	-	4	-	3	-«-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	ного кровообращения .									
29	Нарушения венозного кровообращения.			2	-	-	4	-	3	-«-
30	Грыжи.			2	-	-	4	-	3	-«-
31	Острая кишечная непроходимость			2	-	-	4	-	3	-«-
32	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки			2	-	-	4	-	3	-«-
	Экзамен		<b>36</b>		-	-				Устный опр.
	Всего		<b>324</b>	<b>64</b>			<b>128</b>		<b>96</b>	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Асептика. Антисептика.</b>				4	
1	Введение в дисциплину Хирургическая деонтология	Хирургия как предмет. Основные положения хирургической деонтологии	2		ОПК-7 ПК-12 ПК-14
2	Асептика	Профилактика контактного, воздушно-капельного, имплантационного пути распространения инфекции.	2		-«-
3	Антисептика	Определение антисептики. История вопроса. Виды антисептики.	2		
<b>Раздел 3 Анестезиология и реанимация.</b>					
4	Боль и обезболивание. Местная анестезия. Общее обезболивание. .	Боль- определение. Патогенез боли. История и общие вопросы обезболивания. Местная анестезия. Наркоз. Блокады.	2		ОПК-7 ПК-12 ПК-14
5	Критическое нарушение жизнеобеспечения у хирургических больных. Основы реанимации	Остановка кровообращения, дыхания, ОППН. Сердечно-легочно-мозговая реанимация	2		-«- -«-
6	Предоперационный период. Хирургическая операция. После-	Цели и задачи предоперационного периода. Исследования в предоперационном периоде. Определение хирургической опе-	2		ОПК-7 ПК-12 ПК-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	операционный период.	рации. Классификация операции по цели, срокам, объему, этапности. Функциональные изменения со стороны органов и систем в послеоперационном периоде. Осложнения операций, профилактика.			
<b>Раздел 4. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей. Осложнения.</b>					
7	Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции.	Кровотечение.ЭПКЛ Нарушения свертываемости крови: ЭПКЛ.	2		ОПК-7 ПК-12 ПК-14
8	Переливание крови и ее компонентов.	Показания и противопоказания к переливанию препаратов крови. Правила переливания препаратов крови.	2		--<<
9	Осложнения при переливании крови и ее компонентов. Кровезаменители.	Осложнения при переливании компонентов крови: ЭПКЛ. Профилактика осложнений. .	2		--<<
<b>Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.</b>					
10	Общие вопросы хирургической инфекции.	Этиология, патогенез, клинические проявления воспалительных заболеваний. Клинические стадии воспаления. Лечение больных с хирургической инфекцией.	2		ОПК-7 ПК-12 ПК-14
11	Острая гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.	Фурункул, карбункул, гидроденит, флегмона, абсцесс, рожистое воспаление, мастит, парапроктит, гнойный лимфоденит.	2		--<< --<<
12	Гнойные заболевания серозных полостей.	Перитонит. ЭПКЛ. Эмпиема плевры. ЭПКЛ.	2		--<<
13	Остеомиелит.	Острый и хронический остеомиелит. ЭПКЛ.	2		--<<
14	Сепсис. Принципы коррекции эндотоксикации в хирургии.	Сепсис. ЭПКЛ.	2		--<<

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
15	.Костно-суставной туберкулез. Актиномикоз.	Костно-суставной туберкулез. ЭПКЛ. Актиномикоз. ЭПКЛ	2		--<
<b>Раздел 6. Травматология.</b>					
16	Общие вопросы травматологии Повреждения мягких тканей СДР.	Ушибы, разрывы мягких тканей. Синдром длительного раздавливания. ЭПКЛ.	2		ОПК-7 ПК-12 ПК-14
17	Травма груди и живота.	Закрытая и открытая травма груди. Пневмоторакс. Гемоторакс. ЭПКЛ.	2		--<
18	Переломы и вывихи. Травматический шок	Вывихи. ЭПКЛ. Переломы. ЭПКЛ. Травматический шок: классификация, диагностика, принципы лечения	2		--<
19	Раны. Столбняк.	Раны. ЭПКЛ. Столбняк. ЭПКЛ. Профилактика столбняка.	2		--<
20	Анаэробная инфекция.	ЭПКЛ анаэробной инфнкции.	2		--<
21	Ожоги.	Ожоги ЭПКЛ. Первая помощь. Ожоговая болезнь	2		--< --<
22	Отморожения. Острые нврушения регионального кровообращения	Отморожения. ЭПКЛ. Первая помощь. Ганрена, свищи, язвы	2		--<
23	Общие вопросы онкологии	Определение опухолей. ЭПКЛ доброкачественных и злокачественных опухолей	2		--<
<b>Раздел 7. Хирургическикие болезни.</b>					
24	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	ЭПКЛ острого аппендицита	2	6	ОПК-7 ПК-12 ПК-14
25	Холецистит, осложнения острого холецистита	ЭПКЛ острого холецистита	2		--<
26	Острый панкреатит.	ЭПКЛ острого панкреатита острого и хронического нарушения кровообращения в нижних конечностях.	2		--< -/-
27	Хронические нарушения артериального кровооб-	ЭПКЛ атеросклероза сосудов. Эндартериит.	2		ОПК-7 ПК-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	рашения нижних конечностей				ПК-14
28	Острые нарушения артериального кровообращения.	ЭПКЛ тромбоза, эмболии артериальных сосудов.	2		-/-
29	Нарушения венозного кровообращения.	ЭПКЛ.. Хирургическое лечение	2		-/-
30	Грыжи	ЭПКЛ	2		-«-
31	Острая кишечная непроходимость.	ЭПКЛ.	2		-«-
32	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	ЭПКЛ	2		-«-
Итого:			<b>64</b>		

## 2.5 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1 Асептика. Антисептика.</b>			<b>20</b>	<b>4</b>		
	Тема Вводное занятие. Хирургическая деонтология	Знакомство с клиникой, дисциплиной. Деонтология в хирургии	4	4		ОПК-7 ПК-12 ПК-14
	Асептика.	Асептика. Профилактика воздушно-капельного пути проникновения инфекции.	4			-«-
	Асептика	Профилактика имплантационного, контактного источника инфекции.	4			-«-
	Асептика.	Асептика. Обработка рук хирурга и операционного поля.	4			-«-
	Антисептика. Зачетное занятие	Антисептика.	4			-«-
<b>Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация</b>						
	Десмургия .	Общие вопросы десмургии, повязки на голову, верхние	4			ОПК-7 ПК-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Десмургия .	конечности, грудную клетку Повязки на живот, таз и нижние конечности	4			ПК-14 -«-
	Транспортная иммобилизация. Зачетное занятие по десмургии и ТИ	Показания, правила проведения транспортной иммобилизации	4			-«-
<b>Раздел 3 Анестезиология и реанимация.</b>						
	Местная анестезия.Общее обезболивание.Реанимация	Местная анестезия. Виды местной анестезии. Блокады. Общее обезболивание. Ингаляционный, неингаляционный наркоз. Осложнения. Терминальные состояния.	4			ОПК-7 ПК-12 ПК-14
	Хирургическая операция Пред- и послеоперационный период. Зачетное занятие	. Пред- и послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде. Операционный день. Зачетное занятие по разделу №2.	4			-«-
<b>Раздел 4. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей. Осложнения при переливании препаратов крови.</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. Остановка кровотечения.	Кровотечения. Клиника диагностики кровотечения Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	4	5		ОПК-7 ПК-12 ПК-14
	Учение о группах крови. Переливание компонентов крови и препаратов.	Определение групповой и резус-принадлежности крови. Правила переливания крови.	4			-«-
	Осложнения при переливании компонентов крови. Кровезаменители. Зачетное занятие.	Осложнения при переливании препаратов крови и кровезаменителей. ЭПКЛ. Профилактика осложнений.	4			-«-
<b>Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.</b>						
	Общие вопросы хирургической инфекции. Поликлиника.	Общее учение о воспалении. Организация работы врача-хирурга поликлиники.	4			ОПК-7 ПК-12 ПК-14
	Острая гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.	Фурункул, фурункулез, карбункул, тромбофлебит, гидраденит, абсцесс, лимфангит, лимфаденит, панариций, флегмоны кисти: ЭПКЛ.	4			-«-
	Острая гнойная хирургическая инфекция. Воспаление серозных полостей	Мастит, рожа, парапроктит, перитонит, эмпиема плевры: ЭПКЛ.	4			-«-
	Остеомиелит. Сепсис. Зачетное занятие	Остеомиелит. ЭПКЛ. Сепсис ЭПКЛ.	4			-/-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 6. Травматология.</b>						
	Общие вопросы травматологии Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Травмы груди . Травма живота	Общие вопросы повреждений. Ушибы, разрывы мягких тканей. Вывихи. СДР. ЭПКЛ.  Травмы груди . ЭПКЛ. Первая медицинская помощь. Травма живота. ЭПКЛ. ПМП	4			ОПК-7 ПК-12 ПК-14
	Переломы. Травматический шок.	Переломы. ЭПКЛ. Транспортная иммобилизация. Травматический шок. ЭПКЛ. Первая медицинская помощь.	4			-<<
	Раны. Раневая инфекция. Зачетное занятие	ЭПКЛ ран, раневой инфекции. Столбняк. Гнилостная и анаэробная инфекция ЭПКЛ. Профилактика.	4			-<<
	Ожоги.	Ожоги. ЭПКЛ.. Первая помощь.	4			-/-
	.Отморожения. Гангрена, свищи, язва	Отморожения. ЭПКЛ. Первая помощь. Острые и хронические нарушения кровообращения конечностей. ЭПКЛ	4	6		-/-
	Общие вопросы онкологии. Аномалии, пороки развития	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и оргпнов, ЭПКЛ.	4			-/-
<b>Раздел 7. Хирургические болезни</b>						
	Острый аппендицит и осложнения острого аппендицита.	ЭПКЛ.	4			ОПК-7 ПК-12 ПК-14
	Острый холецистит, осложнения острого холецистита.	ЭПКЛ	4			-/-
	Острый панкреатит и осложнения острого	ЭПКЛ	4			-/-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	панкреатита.					
	Острые нарушения артериального кровообращения.	ЭПКЛ	4			-/--
	Хронические нарушения артериального кровообращения нижних конечностей.	ЭПКЛ.	4			--/-
	Хронические нарушения венозного кровообращения.	Острый тромбоз, флеботромбоз. ЭПКЛ.	4			-/-
	Грыжи.	ЭПКЛ.	4			-/-
	Острая кишечная непроходимость.	ЭПКЛ.	4			-/-
	Язвенная болезнь и ее осложнения. Зачетное занятие	ЭПКЛ и виды осложнений	4			-/-
	<b>ИТОГО</b>		<b>128</b>			

**2.6 Семинары** –программой не предусмотрены.

### 2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
<b>Раздел 1. Асептика и антисептика.</b>			
Тема: Хирургическая деонтология	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.	2	Тесты, устный опрос
Т.: Асептика. Профилактика воздушно-капельного пути проникновения инфекции в рану.	Вид СРС 2. Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.	2	Тесты. Устный опрос
Тема: Асептика. Про-	Вид СРС 2. Проработка лекционного	2	Тесты.

филактика имплантационного и контактного пути проникновения инфекции.	материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.		Устный опрос
Тема Асептика. Обработка рук хирурга и операционного поля	Вид СРС 2. Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.	2	Тесты, устный опрос.
Тема: Антисептика. Зачетное занятие	Вид СРС 3. Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.	2	Устный опрос. Зачет по разделу
<b>Раздел №3. Анестезиология и реанимация.</b>	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.		Тесты. Устный опрос.
Тема: Местная анестезия.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	2	Тесты. Устный опрос.
Тема : Общее обезболивание	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	3	Тесты. Устный опрос.
Тема: Хирургическая операция. Зачет по разделу № 2	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	3	Устный опрос. Зачет по разделу.
<b>Раздел №4. Кровотечение. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.</b>			
Тема Кровотечение.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
Тема: Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Лечение острой анемии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	2	
Тема Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	2	Тесты. Устный опрос.
Тема Осложнения при переливании препаратов крови и кровезаменителей.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Устный опрос. Зачет по разделу у.

<b>Зачет по разделу №3.</b>			
Десмургия Ч 1	Подготовка к практическому занятию. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
Десмургия Ч 2	Подготовка к практическому занятию. Решение тестов, ситуационных задач	3	-/-
Транспортная иммобилизация Зачет по десмургии и ТИ	Подготовка к практическому занятию. Решение тестов, ситуационных задач	3	Устный опрос. Зачет по раздел у.
<b>Раздел 4. Гнойно-септическая хирургия.</b>			
.Амбулаторная хирургия. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Тромбофлебит. Гидраденит. Абсцесс. Лимфангит. Лимфаденит. Панариций. Мастит. Рожа. Парапроктит. Флегмоны кисти. Эмпиема плевры. Перитонит.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов. Ситуационных задач.	2	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
Хирургический сепсис	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
.Остеомиелит.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	2	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос. Зачет по разделу
<b>Раздел 5. Травматология.</b>			
Общие вопросы повреждений. Ушибы мягких тканей. Синдром длительного раздавливания.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
Ожоги	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.	3	Тесты.

	Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.		Ситуационные задачи. Устный опрос.
Отморожения.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
Повреждения головы, грудной клетки,	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
Повреждение живота	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
Переломы. Классификация, клиника, диагностика, ПМП, лечение. Травматический шок.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
.Раны. Раневая инфекция.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
Столбняк, гнилостная, анаэробная инфекция	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос Зачет по разделу травматология
Острые хирургические заболевания :	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение	<b>9</b>	Тесты. Ситуационные задачи.

Аппендицит, Холецистит, Панкреатит	тестов, ситуационных задач.		Устный опрос
Основы хирургии паразитарных заболеваний	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
Хронические хирургические заболевания : Язвенная болезнь желудка, грыжи	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	5	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
Острые и хронические заболевания сосудов	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	5	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос
Общие вопросы онкологии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос Зачет по разделу
Итог		<b>80</b>	
Итого:		<b>96</b>	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**3.1.** Традиционные лекции, лекции с элементами визуализации, на практических занятиях используются следующие технологии: мастер-класс, деловая игра, ролевые игры.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 5% от аудиторных занятий, т. е. 6 часов.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Асептика, антисептика	КПЗ	8	Ролевая игра	3
2	Кровотечения, переливания компонентов и препаратов крови	КПЗ	4	Ситуационные задачи	3
	Итого:		<i>16</i>		<i>6</i>

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. 7 лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники общей хирургии. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

## **II пример**

Изучение дисциплины «Общая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам. Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент».
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Формы контроля знаний, виды оценочных средств:

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Входной	Тесты,	1,2,3,4,5,6,	
	<i>Текущий на всех занятиях</i>	<i>Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач</i>	1 - 7	<i>По 0,05 на раздел (0,4)</i>
	<i>Рубежный</i>	<i>Итоговое занятие – теоретические знания</i>	1 - 7	<i>0,2 по 0,02</i>
		<i>Итоговое занятие – проверка практических навыков</i>	1,2,3	<i>0,2 по 0,06; 0,06;0,08</i>
		<i>история болезни</i>	7	<i>0,2</i>
	<i>промежуточный</i>	<i>экзамен</i>	1 - 7	
Итого:				1,0

*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).*

*ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).*

##### 4.2 Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

Итоговая форма контроля – экзамен, проводится в устной форме по экзаменационным билетам, состоящим из 5 вопросов по основным разделам дисциплины: 1. Асептика и анти. септика, 2. Анестезиология и реанимация., 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей, 4. Гнойно-септическая хирургия, 5. Травматология.

Оценка практических навыков, полученная при зачете на практических занятиях (наложение бинтовых повязок, транспортная иммобилизация, временная остановка кровотечения, история болезни), учитывается при выставлении общей экзаменационной оценки.

#### **4.2.1 Список вопросов для подготовки экзамену (в полном объёме):**

##### **1. Асептика. Антисептика.**

1. Определение и основоположник асептики. Экзогенные и эндогенные источники хирургической инфекции.
2. Основной закон асептики. Этапы подготовки хирургических инструментов к операции.
3. Требования к планировке операционного блока; выделение зон. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционной.
4. Виды уборки в операционной, их сущность.
5. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции. Методика дезинфекции хирургического инструментария после операции.
6. Понятие о стерилизации, методы стерилизации. Режим сухожаровой стерилизации.
7. Раскрой и приготовление перевязочного материала. Требования к перевязочному материалу.
8. Устройство горизонтального автоклава. Что можно стерилизовать в автоклаве. Методы прямого и непрямого контроля стерилизации в автоклаве.
9. Устройство бикса Шиммельбуша. Способы укладки материала в бикс. Изложить последовательность процесса автоклавирования.
10. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции и их назначение. Методика обработки рук хирурга раствором С4.
11. Подготовка операционного поля накануне и в день операции. Методика обработки операционного поля по Гроссиху-Филончикову.
12. Определение и основоположник антисептики. Сущность поверхностной и глубокой антисептики. Способы применения антисептиков.
13. Виды антисептики, их краткая характеристика.
14. Факторы физической антисептики. Виды дренажей, их назначение.
15. Определение механической антисептики, ее сущность, способы проведения.
16. Определение химической антисептики, ее сущность способы проведения.
17. Определение и классификация биологической антисептики, ее сущность. Механизм действия на микробную клетку биологических препаратов.
18. На какие структуры микробной клетки действуют разные группы антибиотиков. Возможные осложнения при применении антибиотиков.

19.Профилактика осложнений при применении антибиотиков.

## **2. Обезболивание. Хирургическая операция**

20.Определение наркоза. Подготовка больного к наркозу. Премедикация.

21.Методы проведения ингаляционного наркоза, их характеристика.

22.Клинические стадии эфирного наркоза.

23.Внутривенный наркоз, методы проведения, показания.

24.Физиология нервно-мышечного синапса. Механизм действия депполяризующих и недеполяризующих миорелаксантов, их представители.

25.Основные части наркозного аппарата.

26.Классификация терминальных состояний. Клинические признаки предогонального и агонального состояния.

27.Диагностика клинической смерти. Признаки биологической смерти.

28.Основные методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.

29.Показания и техника проведения ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».

30.Электроимпульсная дефибриляция при остановке сердца, техника проведения.

31.Определение, основная цель и задачи предоперационного периода.

32.Основные группы исследований в предоперационном периоде.

33.Определение хирургической операции. Этапы операции, их характеристика.

34.Показания к операциям (жизненные, абсолютные, относительные).

35.Параметры контроля за больным во время операции.

36.Классификация операций по цели, этапности, объему и сроку проведения от момента поступления в клинику.

37.Определение послеоперационного периода. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Фазы течения послеоперационного периода.

38.Какие функциональные отклонения наблюдаются в послеоперационном периоде со стороны сердечно-сосудистой системы, легких, ЖКТ, мочевыделительной системы.

39.Обязательные «параметры» контроля в раннем послеоперационном периоде за состоянием сердечно-сосудистой системы, дыхания, ЖКТ, мочевыделительной системы.

40.Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, их профилактика.

41.Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика со стороны сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.

42.Инфекционный паротит, ЭПКЛ, профилактика.

## **3. Кровотечение. Переливание крови.**

43.Определение кровотечения. Клинические признаки кровоизлияния, гематомы, лечебная тактика.

44.Классификация кровотечения по виду поврежденного сосуда, их диагностика. В чем опасность каждого вида кровотечения.

45.Понятие о наружном, внутреннем, скрытом кровотечении, их диагностика.

46.Классификация кровотечения по этиологии, по объему, по временному признаку; привести примеры.

47. По каким критериям проводится оценка тяжести кровопотери.
48. Методы определения количества потерянной крови (визуальный, весовой, по индексу Альговера).
49. Диагностика кровотечения в плевральную полость (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования).
50. Диагностика кровотечения в брюшную полость (анамнез, жалобы, объективно, лабораторные данные, специальные методы исследования).
51. Какие показатели в динамике используются в диагностике продолжающегося внутреннего кровотечения.
52. Диагностика гемартроза (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования).
53. Основные компенсаторные механизмы при острой кровопотере.
54. Препараты для восстановления ОЦК и кислородной емкости крови, их характеристика.
55. Перечислите методы временной остановки кровотечения.
56. Изложите правила наложения жгута.
57. Способы окончательной остановки кровотечения в ране.
58. Физические способы остановки кровотечения, механизм действия.
59. Фарм. препараты, применяемые для окончательной остановки кровотечения (сосудосуживающие, гемокоагуляционные), методика их применения.
60. Биологические препараты местного действия для окончательной остановки кровотечения, их характеристика.
61. Способ остановки кровотечения путем эмболизации артерий, методика его проведения.
62. Эндоскопический способ остановки желудочного кровотечения.
63. Что такое цоликлоны. Методика определения группы крови цоликлонами, оценка результатов.
64. Что такое резус-фактор, его значение при гемотрансфузиях и в акушерской практике. Методика определения резус-фактора универсальным реагентом.
65. Структура службы крови в России. Виды доноров. Источники крови для гемотрансфузий.
66. Методы стабилизации и консервации крови. Хранение крови и ее компонентов в зависимости от способа консервации.
67. Макроскопическая оценка пригодности крови. Как определить отсутствие гемолиза крови, если плазма четко не дифференцируется.
68. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
69. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.
70. Правила переливания крови.
71. Методика проведения проб на индивидуальную и резус совместимость.
72. Методика проведения биологической пробы. Проба Бакстера.
73. Что такое реинфузия, показания и противопоказания к ней. Понятие об ауто-трансфузии крови.
74. Виды плазмы. Понятие о плазмо- и цитоферезе.
75. Пирогенные и аллергические реакции при переливании крови, клинические симптомы, оказание первой медицинской помощи.

76. Осложнения механического характера при переливании крови, диагностика.
77. Оказание первой медицинской помощи при воздушной эмболии.
78. Осложнения реактивного характера (гемолитический шок, цитратный шок) при переливании крови, клиническая симптоматика, оказание первой медицинской помощи. Профилактика цитратного шока.
79. Синдром массивных переливаний, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.
80. Классификация кровезаменителей (6 групп), их представители.
81. Общие требования к кровезаменителям. Понятие о препаратах комплексного действия, примеры.

#### **4. Хирургическая инфекция.**

82. Структура, оборудование хирургического кабинета поликлиники.
83. Определение острой воспалительной реакции. Причины ее развития.
84. Классификация острой и хронической хирургической инфекции. Пути распространения инфекции в организме. Профилактика хирургической инфекции.
85. Местные признаки воспалительной реакции.
86. Общие клинические симптомы острой хирургической инфекции.
87. Стереотипные изменения лабораторных показателей крови при острой хирургической инфекции.
88. Клинические стадии острой хирургической инфекции..
89. Местное лечение острой хирургической инфекции в зависимости от клинической стадии.
90. Общее лечение острой хирургической инфекции.
91. Фурункул. ЭПКЛ. Особенности клинического течения фурункула лица. Понятие о фурункулезе.
92. Карбункул. ЭПКЛ. Лимфангит (краткая характеристика).
93. Абсцесс. ЭПКЛ. Лимфаденит (краткая характеристика).
94. Флегмона. ЭПКЛ. Гидраденит (краткая характеристика).
95. Рожа. ЭПКЛ.
96. Мастит. Классификация по локализации и стадиям развития. ЭПКЛ острого гнойного мастита.
97. Разлитой гнойный перитонит. ЭПКЛ.
98. Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры). ЭПКЛ.
99. Классификация панариция. ЭПКЛ подкожного панариция.
100. Классификация флегмон кисти. ЭПКЛ флегмоны срединного пространства кисти.
101. Остеомиелит. Классификация.
102. Предрасполагающие и провоцирующие факторы развития острого гематогенного остеомиелита (ОГО).
103. Местные симптомы ОГО. Специальные методы исследования при ОГО.
104. Общие изменения в организме при ОГО (симптом интоксикации).
105. Местное лечение ОГО (консервативное, оперативное).
106. Основные принципы общего лечения ОГО.

107. Формы первично-хронического остеомиелита. ЭПКЛ абсцесса Броди.
108. Возможные исходы и осложнения ОГО.
109. Возможные исходы и осложнения хронического остеомиелита.
110. Определение и классификация сепсиса.
111. Три основных фактора в патогенезе развития сепсиса, их характеристика.
112. Общие клинические симптомы (ССВР) при сепсисе.
113. Бактериологические исследования при сепсисе.
114. Основные принципы местного лечения очага при сепсисе (консервативное, оперативное).
115. Основные принципы лечения сепсиса.
116. Современные экстра- и интракорпоральные методы детоксикации при сепсисе.
117. Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.
118. Костно-суставной туберкулез. ЭПКЛ.
119. Актиномикоз. ЭПКЛ.
120. Аскаридоз. ЭПКЛ.
121. Эхинококкоз. ЭПКЛ.

#### **5. Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития.**

122. Определение ожогов. Классификация по этиологии, глубине.
123. Клиническая симптоматика по степеням поражения ожогов (по Вишневскому). Тесты на болевую чувствительность, применяемые при ожогах.
124. Методика измерения площади ожога (правило «ладони», правило «девятки», по Постникову).
125. ПМП при термических ожогах.
126. Термоингаляционная травма. ЭПКЛ.
127. Оценка тяжести ожога по индексу Франка.
128. Ожоговый шок, его отличие от травматического шока. Основные принципы лечения ожогового шока.
129. Период токсемии при ожоговой болезни, его характеристика.
130. Период септикотоксемии при ожоговой болезни, его характеристика.
131. Какая операция применяется при глубоких циркулярных ожогах конечностей, груди, шеи.
132. Сущность закрытого метода лечения ожогов. Способы свободной кожной аутопластики
133. Варианты открытого метода лечения ожогов, показания. Способы несвободной кожной аутопластики.
134. Электротравма. ЭПКЛ.
135. Классификация трансплантатов и операций в зависимости от вида трансплантата.
136. Отморожение: определение, периоды течения, классификация по глубине поражения.

137. Отморожения: патогенез, причины, факторы, способствующие отморожению.
138. Клиника отморожений в дореактивном и раннем реактивном периодах. ПМП.
139. Лечение отморожений по периодам течения (консервативное, оперативное).
140. Некрозы. ЭПКЛ.
141. Язвы. ЭПКЛ.
142. Пролежни. ЭПКЛ. Профилактика.
143. Тромбоз и эмболия артерий конечности. ЭПКЛ.
144. Острый тромбоз вен. ЭПКЛ. Понятие о флеботромбозе.
145. Облитерирующий эндартериит. ЭПКЛ.
146. Облитерирующий атеросклероз. ЭПКЛ.
147. Определение опухоли. Теории происхождения опухолей. Предраковые заболевания.
148. Название доброкачественных опухолей из соединительной, хрящевой, костной, мышечной ткани, сосудов и нервов. Краткая характеристика, лечение.
149. Характеристика злокачественных опухолей (рак, саркома, меланома). Понятие о системе TNM при онкологических заболеваниях.
150. Консервативные методы лечения злокачественных опухолей.
151. Хирургическое лечение злокачественных опухолей (радикальное, паллиативное). Онкологические принципы хирургического лечения.
152. Профилактика рака.
153. Организация онкологической помощи в России.
154. Понятие о мозговых грыжах (клиника, лечение).
155. Понятие о гидроцефалии (клиника, лечение).
156. Понятие о краниостенозе (клиника, лечение).
157. Понятие о спинномозговых грыжах (клиника, лечение).
158. Понятие о незаращении дужек позвонков (клиника, лечение).
159. Понятие о незаращении верхней губы и неба (клиника, лечение).
160. Понятие о врожденных свищах и кистах шеи (клиника, лечение).
161. Пороки развития: врожденный вывих бедра, конечностей. Принципы хирургического лечения.
162. Пороки развития мочеиспускательного канала, крипторхизм. Принципы хирургического лечения.

## **6. Травматология. Повреждения головы, грудной клетки, живота. Переломы. Вывихи. Раны. Раневая инфекция.**

163. Понятие о травме, травматологии. Классификация травматизма.
164. Структура организации травматологической помощи в России. Вклад Н.И. Пирогова в развитии травматологии.
165. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц (клиника, диагностика, ПМП, лечение).
166. СРД мягких тканей: ЭП клинические периоды течения по М.И.Кузину.

167. СДР мягких тканей: ПМП, лечение (консервативное, оперативное).
168. Вывихи. ЭПКЛ.
169. Сотрясение головного мозга. ЭПКЛ.
170. Сдавление головного мозга. ЭПКЛ.
171. Ушиб головного мозга. ЭПКЛ.
172. Классификация закрытых повреждений грудной клетки. Пневмоторакс: клиника, диагностика. ПМП при открытом и напряженном пневмотораксе.
173. Классификация открытых повреждений грудной клетки. Гемоторакс: ЭПКЛ.
174. Закрытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов, хирургическая тактика.
175. Открытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов. Хирургическая тактика.
176. Переломы: определение, классификация.
177. Абсолютные (достоверные) признаки перелома. Значение рентгенографии в диагностике и лечении переломов.
178. Местные и общие осложнения при переломах. Виды смещения костных отломков.
179. Травматический шок: определение, классификация, патогенез развития.
180. Травматический шок: клиника, диагностика, основные принципы лечения.
181. Основные этапы в лечении переломов. Характеристика закрытого метода лечения переломов.
182. Характеристика открытого метода лечения переломов (экстремедуллярный и интрамедуллярный металлоостеосинтез).
183. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Г.А.Илизарова. Характеристика метода.
184. Источники образования костной мозоли. Фазы образования костной мозоли.
185. Общие и местные факторы, влияющие на сращение костных отломков.
186. Раны: определение, классификация, клиника.
187. Проникающие ранения грудной клетки: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
188. Проникающие ранения живота: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
189. Фазы раневого процесса, их характеристика.
190. Три вида заживления ран, их характеристика.
191. Определение и 5 элементов ПХО ран. Первичные швы, противопоказания к их наложению.
192. Столбняк. ЭПКЛ. Профилактика столбняка.
193. Гнойная инфекция ран. ЭПКЛ.
194. Гнилостная инфекция ран. ЭПКЛ.
195. Анаэробная клостридиальная инфекция ран. Газовая гангрена. ЭПКЛ.
196. Определение и 5 элементов ВХО ран. Виды вторичных швов.
197. Методы диагностики заболеваний червеобразного отростка.

198. Острый аппендицит: этиологий, патогенез.
199. Острый аппендицит: патологическая анатомия, классификация.
200. Острый аппендицит: клиника, диагностика.
201. Острый аппендицит: оперативное лечение, виды операций.
202. Острый аппендицит: осложнения, хирургическое лечение.
203. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
204. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей. Диагностика ЖКБ, осложнения ЖКБ.
205. Острый холецистит: этиология, патогенез.
206. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
207. Острый холецистит: клиника, диагностика.
208. Острый холецистит: лечение, виды операций
209. Осложнения холецистита.
210. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
211. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
212. Острый панкреатит: этиология патогенез.
213. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
214. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
215. Острый панкреатит: принципы консервативного и хирургического лечения.
216. Жалобы больных при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Показания к экстренной госпитализации
217. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
218. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
219. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
220. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки, диагностика и принципы лечения.
221. Этиологию и патогенез тромбоза и эмболий магистральных артерий нижних конечностей.
222. Основные клинические признаки тромбоза и эмболии магистральных артерий нижних конечностей. Методы дополнительных исследований артерий нижних конечностей.
223. Рациональные хирургические методы лечения тромбозов и эмболии магистральных артерий нижних конечностей.
224. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Этиология , патогенез. Классификация по стадиям клинического течения (по Фонтейну-Покровскому).
225. Клиническая симптоматика и диагностика при атеросклерозе сосудов нижних конечностей. Показания и методы консервативные лечения.
226. Клиническая симптоматика и диагностика при атеросклерозе сосудов нижних конечностей. Показания и методы хирургического лечения.
227. Облитерирующий эндартериит: этиология, патогенез и принципы лечения.
228. Неспецифический аорто-артериит: этиология, патогенез и принципы лечения.
229. Этиологию и патогенез варикозной болезни, острого восходящего тромбофлебита подкожных вен нижних конечностей, принципы диагностики и лечения.
230. Этиологию и патогенез острого тромбоза глубоких вен нижних конечностей, посттромботической болезни.

231. Основные клинические признаки заболевания глубоких вен нижних конечностей. Методы консервативного лечения.
232. Функциональные пробы и инструментальные методы исследований вен нижних конечностей. Рациональные хирургические методы лечения.
233. Осложнения заболеваний вен нижних конечностей и их лечение.

#### **4.2.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

Тема: «Раны. Столбняк»

1. Ранними симптомами столбняка являются:

- А) быстро прогрессирующий отек
- Б) сардоническая улыбка, опистотонус,
- В) брадикардия, понижение температуры, сухость кожных покровов,
- Г) подергивание мышц в области ран, гипертермия,
- Д) потеря сознания, паралич.

Правильный ответ: Г

#### **4.2.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

Тема: «Раны. Столбняк».

1. Каковы сроки наложения позднего вторичного шва?

- А) через 3-4 дня,
- Б) через 5-6 дней,
- В) через 8-15 дней,
- Г) через 20-30 дней.

Правильный ответ Г.

#### **4.2.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

не предусмотрены программой.

#### **4.2.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):**

Задача №1. Произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадал мужчина 42 лет: сбит машиной, произошел удар бампером автомобиля по правой голени. Приехав с бригадой СМП, Вы обнаружили у пострадавшего рану в средней трети правой голени размером 15x10 см, выстоящим концом костного отломка. Из раны вытекает алого цвета кровь пульсирующей струей. Укажите последовательно Ваши действия по оказанию ПМП пострадавшему.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

- 1). Необходимо наложить жгут на нижнюю треть правого бедра для остановки артериального кровотечения.
- 2). Обработать кожные края раны антисептиком и наложить защитную асептическую повязку.

3). Осуществить транспортную иммобилизацию тремя шинами Крамера с фиксацией коленного и голеностопного суставов.

4). В коленном суставе придается положение небольшого сгибания (10-15 градусов) для расслабления мышц, в голеностопном суставе создается прямой угол стопы с голенью.

5). Длина шины Крамера проходит по задней поверхности от ягодичной складки до кончиков пальцев стопы. Две короткие шины Крамера укладываются по медиальной и латеральной сторонам голени. Шины фиксируются восходящей спиральной повязкой на всем протяжении.

### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть	C	85-81	4

допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется

			повторное изучение материала
--	--	--	------------------------------

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) - программой не предусмотрены.**

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1 Информационное обеспечение дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)</b>	<b>Количество экземпляров, точек доступа</b>
	<b>ЭБС:</b>	
1.	. Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line
8.	Издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a>	

	Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> «Медиасфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> Издательство «Media Medica» - <a href="http://www.consilium-medicum.ru">www.consilium-medicum.ru</a> Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience Сайт: <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a> Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> <a href="http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ">http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ</a> <a href="http://ob-chirurgiya.ucoz.ru">http://ob-chirurgiya.ucoz.ru</a>	
9.	<b>Програмное обеспечение. Электронные версии журналов</b>	
	1. Антибиотики <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl">http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl</a> . 2. Хирургический журнал им.Пирогова <a href="http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm">http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm</a> . 3. Эндоскопическая хирургия <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn">http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn</a> . 4. НИИ гематологии и трансфузиологии <a href="http://www.ihna.ru">http://www.ihna.ru</a> . Учебники <a href="http://www.medbook.net.ru">http://www.medbook.net.ru</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
10.	Антисептика	2
11.	Сердечно-легочная реанимация	2
12.	Средства транспортной иммобилизации	2
13.	Анаэробная инфекция	2
14.	Ожоги	2
15.	Отморожения	2
16.	Некрозы, гангрены, свищи.	2
17.	Гнойная хирургическая инфекция.	2
18.	Онкология.	2
	<b>Учебные фильмы:</b>	
19.	Гигиеническая обработка рук	2
20.	Хирургическая обработка рук	2

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов, на данном потоке
	<b>Основная литература</b>				
1	<b>Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,</b>		МО и		30

	2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		науки РФ		
2	Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		УМО		30
3	<b>Хирургические болезни [Электронный ресурс]</b> : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.		МО и науки РФ, ФИРО		30
4	Гостищев, В.К. Общая хирургия (Комплект): учебник с компакт-диском / В.К. Гостищев. - Издание четвертое, испр.- М.:ГОЭТАР-Медиа, 2006.-832с.: рис.	617 Г 725		30	30
	<b>Дополнительная литература</b>				
5	Петров, С. В. Общая хирургия [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с приложением на компакт-диске / С. В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 767 с.	617 П 305	УМО	10	30
6	Юрихин, А. П. Десмургия :	617		30	30

.	репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с.	Ю 736			
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
7	Переливание крови, ее компонентов и препаратов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КГМА, 2007. - 100 с.	615.38 П 270	УМО	30	30
8	Общая хирургия : метод. указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Кемеровская государственная медицинская академия ; под ред. Ю. И. Кривова, А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 128 с.	617 О-280		30	30

#### 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Общая хирургия	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул. Александрова, 7. МБУЗ «ГКБ №2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2012)</li> <li>• Скамья – 4 (1998)</li> <li>• Доска учебная – 1 (1990)</li> <li>• Негатоскоп – 1 (1990)</li> <li>• Стул – 4 (2014)</li> </ul>	18	278,6 кв.м.
	Учебная		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2012)</li> </ul>	18	

	комната № 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скамья – 4 (1998)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Медицинская кушетка – 1 (1995)</li> <li>• Стул – 4 (2014)</li> </ul>		
	Учебная комната № 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2014)</li> <li>• Скамья – 4 (1998)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Негатоскоп – 1 (1990)</li> <li>• Медицинская кушетка – 1 (1995)</li> <li>• Стул – 4 (2014)</li> </ul>	18	
	Учебная комната № 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2012)</li> <li>• Скамья – 4 (1998)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Негатоскоп – 1 (1990)</li> <li>• Стул – 4 (2014)</li> </ul>		
	Учебная комната № 5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (1995)</li> <li>• Кресла лекционные – 9 (2005)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Стул – 10 (2014)</li> <li>• ПК – 1 (ОС Win.XP) (2006)</li> </ul>	18	
	Учебная комната № 6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2014)</li> <li>• Кушетка медицинская - 2</li> </ul>	18	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>(1995)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Стул – 12 (2014)</li> </ul>		
	Конференц зал		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кресла лекционные – 40 (2005)</li> <li>• Столы - 6</li> </ul>	40	
	Лаборантская		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы - 5 (1998),</li> <li>• стул – 5 (2012),</li> <li>• табличный фонд,</li> <li>• диван медицинский – 1 (1995)</li> <li>• ПК – 1 ОС Win.XP (2005)</li> <li>• Принтер струйный – 1 (2010)</li> <li>• Тренажер «Витим» - 1 (2005)</li> <li>• Наркозный аппарат – 1 (1993)</li> <li>• Ноутбук – 1 ОС Win.7 (2013)</li> </ul>	3	
	Кладовая		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажер «Витим» - 1 (2005)</li> <li>• Цистоскоп – 1 (1998)</li> <li>• Шины Крамера – 100 (2001)</li> <li>• Тренажеры для определения групп крови – 20 (1990)</li> </ul>	-	
	Кабинет зав. каф.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 2 (2010)</li> <li>• Стул – 4 (2012)</li> <li>• Диван медицинский – 1 (1995)</li> </ul>	6	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Офисное кресло – 1 (2010)</li> <li>• ПК – 1 ОС Win.XP (2008)</li> <li>• Принтер струйный – 1 (2008)</li> <li>• Телевизор – 1 (1998)</li> <li>• Видеомагнитофон – 1 (2000)</li> <li>• DVD-плеер – 1 (2006)</li> <li>• Ноутбук – 1 ОС Win.XP (2008)</li> <li>• Мультимедийный проектор – 1 (2010)</li> </ul>		
	Доцентская	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 5 (2010)</li> <li>• Офисные кресла – 3 (2010)</li> <li>• Стул – 2 (2012)</li> <li>• ПК – 1 ОС Win.XP (2005)</li> <li>• Ноутбук – 2 ОС Win.7 (2013)</li> </ul>	3	

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

## ***Рецензия***

### **на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Хирургические болезни» для студентов 2-3 курса , направление подготовки (специальность) 32.05.01« Медико-профилактическое дело», форма обучения очная.

Программу подготовил на кафедре общей хирургии ГБОУ ВПО КемГМУ Миздрава России к.м.н., доцент Рудаев В.И..

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики)» Хирургические болезни»

указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины (модуля, практики) выделены внутродисциплинарные модули: 1. Асептика. Антисептика, 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация. 3. Анестезиология и реанимация.,4. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей. 5. Гнойно-септическая хирургия. 6. Травматология. Онкология. Пороки развития. 7. Острые и хронические заболевания органов брюшной полости и сосудов, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, ролевые, учебные игры, просмотр видеофильмов. Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико–профилактическое дело», типовой программе дисциплины «Хирургические болезни» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Зав кафедрой общей хирургии,  
д.м.н., профессор

Торгунаков А.П.
